



## EL LENGUAJE ORAL EN EDUCACIÓN INFANTIL

### Orientaciones y pautas para prevenir y estimular

La **escuela y la familia** son los entornos naturales **donde el niño aprende y desarrolla su lenguaje en sus primeros años de vida**, por eso es en estos dos ambientes donde cobra mayor importancia la puesta en marcha de medidas de **prevención y estimulación** que aseguren un adecuado desarrollo lingüístico. A este respecto presentamos a padres y maestros algunas orientaciones precisas y consejos para el día a día.

La entrada al colegio a los tres años es el mejor momento para anunciarles que “ya son mayores” y **avanzar en aspectos generales** como:

- **CREAR BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS Y DE HIGIENE**

- **Tomar alimentos sólidos masticando** desarrolla y fortalece la musculatura de la boca y ayuda a la correcta articulación.
- **Eliminar chupetes y biberones**, ya que el uso prolongado influye en la deformación de la cavidad oral y de la posición dentaria.
- **Cepillarse los dientes** debe ser un hábito.
- **Aprender a sonarse** para mantener una buena higiene y favorecer la respiración nasal.
- Crear un **horario habitual de comidas, baño, sueño...**, hace crecer más feliz.

- **¿CÓMO FAVORECER Y POTENCIAR LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE DE SU HIJO?**

- **Dedique el mayor tiempo posible a hablar con su hijo** de cosas que le interesen (colegio, juegos, amigos...), aprovechando situaciones cotidianas y buscando el intercambio comunicativo.
- **Háblele con claridad**, pausadamente y sin elevar la voz. No utilice un código excesivamente infantil.
- Deje que su hijo se exprese cómodamente, muéstrele paciencia y atención a lo que le cuenta. Déjele terminar las frases. Mírele a la cara y pida que le mire cuando intente comunicarnos algo.
- **No le riña o interrumpa cuando cometa errores al hablar**. Espere a que termine y dígalos usted de forma lenta y clara, mostrando el ejemplo correcto, sin risas, burlas, ni comparaciones.
- No permita que, por comodidad, deje de pedirnos lo que quiere o necesita. **No se anticipe a su petición, espere a que lo diga**, no basta solo con el gesto.
- Ayude a **enriquecer su lenguaje agregando lenguaje al suyo**, ampliando vocabulario, utilizando preguntas abiertas en las que tenga que contestar con palabras o frases elaboradas, más allá del Sí o No. Por ejemplo: No usar siempre preguntas cerradas del tipo: ¿quieres pan?, sino preguntas abiertas, como: ¿qué quieres?, ¿quieres pan, chocolate o galletas?
- **Cuéntele historias**, cuentos clásicos, enséñele rimas, refranes, retahílas... despertará su imaginación y además aportará valores importantes al lenguaje infantil en cuanto a vocabulario, frases, ritmo, musicalidad además de ejercitar la memoria y la atención.
- **Si su hijo tartamudea**, no se alarme ni preocupe excesivamente, esos **fallos y bloqueos son normales a temprana edad**. Evite las risas, no haga observaciones sobre su forma de hablar, ni le haga repetir lo que ha dicho mal, dele tiempo para hablar y evite las actitudes perfeccionistas. Cualquier duda en este sentido debe ser consultada con el especialista en audición y lenguaje de su centro educativo.